

## ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ

ΕΠΟΠΤΗ ΚΑΘΗΓΗΤΗ:

Ο ΕΠΟΠΤΗΣ

ΑΣΠΑΙΤΕ

## ΣΧΕΔΙΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

### ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΑΣΚΗΣΗΣ

ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ ΣΠΟΥΔΑΣΤΗ: ΓΡΗΓΟΡΙΑΔΟΥ ΑΝΤΩΝΙΑ

ΣΧΟΛΗ: ΑΣΠΑΙΤΕ ΤΜΗΜΑ: Ε1

ΕΙΔΟΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ: ΠΡΩΤΗ ΜΙΚΡΟΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ

ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ: 11/01/2012

ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ ΕΠΟΠΤΗ:

### ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:

**1. ΜΑΘΗΜΑ:** Βασικές Αρχές Ψηφιακής Τεχνολογίας

**2. ΤΙΤΛΟΣ ΩΡΙΑΙΑΣ ΕΝΟΤΗΤΑΣ:** Δυαδικό σύστημα

**3. ΤΑΞΗ:** Α' – ΕΠΑΛ

**4. ΣΚΟΠΟΙ:** Οι μαθητές μετά το πέρας του μαθήματος θα πρέπει:

#### Γνώσεις:

A. Να αναγνωρίζουν δυαδικούς αριθμούς

B. Να γνωρίζουν τη δομή των δυαδικών αριθμών

#### Δεξιότητες:

A. Να αναλύουν έναν δυαδικό αριθμό σε δυνάμεις του 2

B. Να μετατρέπουν ένα δυαδικό αριθμό σε δεκαδικό

#### Στάσεις (Μεταγνωστική Φάση):

Να κατανοούν τη χρήση και την αναγκαιότητα της δυαδικής αναπαράστασης στην επιστήμη των υπολογιστών

### 5. ΒΟΗΘΗΜΑΤΑ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ:

Σιδερίδης, Α., Γαλούρης, Κ., Παπαδόπουλος, Α., Σταθόπουλος, Κ. (2003). ΒΑΣΙΚΕΣ ΑΡΧΕΣ ΨΗΦΙΑΚΗΣ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ. ΑΘΗΝΑ: Ο.Ε.Δ.Β. (Κεφ 1. σελ. 7)

### 6. ΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΥΛΙΚΑ & ΜΕΣΑ:

Διαφανοσκόπιο - διαφάνειες, Πίνακας, Μαρκαδόροι

Φωτοτυπίες (Φύλλο Εφαρμογής - Φύλλο Ελέγχου - Φύλλο εργασίας για το σπίτι)

